



「消防団見学」

13日に3年生が地域の消防団を見学させていただきました。学校の真横にある消防団の施設から、消防車を運動場に移動して、消防団の山崎さんから説明をしていただいたり、乗車体験や放水銃の脱着体験をさせていただきました。いろいろな質問にも答えていただき、消防団のお仕事や役割について知ることができました。将来機会があれば、ぜひ消防団に入って、地域の安全を守るために役立ってほしいと思います。



「書初め競書会に向けて」

3学期が始まって約1週間、書初め競書会の練習のため特別非常勤講師として、今年も嶋田先生が来てくださいました。各学年の練習時間に入ってください、少しでも上手に書けるように丁寧に教えていただきました。今は各学年ともに清書の時期になります。教えていただいたことを思い出し、丁寧に取り組み、ひとつでも上の賞を目指してがんばってくださいね。



「十日えびすにお参り」



1・2年生が9日（金）に、十日えびす（宵えびす）にお参りました。恵比寿さま（えべっさん）は釣り竿と鯛を持つ姿から、もともとは漁業の神様でした。市場が発達するにつれ、海産物を売買する商人の間で「富をもたらす神様」として信仰され、「商売繁盛」のご利益が有名になりましたが、それ以外にもたくさんの福があるということです。お参りした後は、ぜんざいをいただいたり、福笹などの縁起物を見せてもらったりしました。今年一年、みなさんにたくさんの福が来るといいですね。



「なわとび大会練習」



1月末になわとび大会を開催します。大会に向けて、縦割り班を中心に朝礼の時間や大休憩、昼休憩にみなさん一生懸命練習に励んでいます。練習の成果が日に日に出てきている子が多く、そのがんばりが当日の良い記録につながります。失敗を恐れず記録に挑戦してください。



「児童・保護者アンケート結果」

<児童アンケート> ※肯定的回答率とは「あてはまる」「まああてはまる」の割合（赤字は90%未満）

No	質問項目	肯定的回答(%)	昨年比(%)
1	学校の決まりを守っている。	90	-4
2	近所の人・友だち・先生にあいさつをしている。	85	-10
3	授業中に友達の話最後まで聞いている。	88	-4
4	そうじや係の仕事をきちんとしている。	94	+4
5	先生の言うことをよく守っている。	96	-2
6	授業で勉強する内容がよくわかる。	90	+1
7	学校には、楽しいことがある。	96	+8
8	勉強や運動・読書・習いごとなど、何かがんばっていることがある。	94	+6
9	将来の夢や目標をもっている。	85	+4
10	毎日、朝ごはんを食べている。	98	+4
11	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	81	+8
12	毎朝、同じくらいの時刻に起きている。	90	+6
13	学校の宿題をしている。	96	+1
14	家で読書をしている。	44	-3
15	自分にはよいところがある。	77	0

<保護者アンケート> ※肯定的回答率とは「とてもそう思う」「まあそう思う」の割合
(赤字は90%未満「わからない」を除く)

No	評価項目	肯定的回答(%)	昨年比(%)
1	学校は、授業や教材等を工夫し、わかりやすい授業を行っている。	93	-4
2	学校は、ICTを活用した授業を行っている。	91	-14
3	学校は、子どもの安全に配慮している。	98	+14
4	学校は、子ども一人ひとりを大切にしている。	95	+7
5	学校は、子どもに社会のルールを守ることの大切さを教育している。	95	0
6	学校は、いじめのない学校・クラスづくりに取り組んでいる。	80	-2
7	学校は、子どもの健康管理・体力向上のための取り組みを行っている。	98	+7
8	学校は、家庭や地域と協力・連携している。	100	+11
9	学校は、学校だより・学年通信・その他で情報を発信している。	100	0
10	お子さんは、楽しそうに学校に通っている。	93	+4
11	お子さんは、学習内容が理解でき、基礎学力が身に付いている。	71	-14
12	お子さんは、学校での出来事や友だちのことをよく話す。	79	-5
13	お子さんは、家で宿題等の学習をしている時間がある。	90	-2
14	お子さんは、家で読書をしている。	36	-5

年末のお忙しい中、本年度もアンケートにご協力いただきありがとうございました。

昨年度に比べ、児童アンケートでは2項目（90%未満が8項目から6項目に）、保護者アンケートでは6項目（90%未満が10項目から4項目）が肯定的回答率90%を超える結果となりました。高い評価をいただいた項目については本校の良さとして大切にしていきたいと思えます。また、あまり高い評価をいただけなかった項目はもちろん、少数意見についても真摯に受け止め、今後の教育活動の工夫・改善に生かすとともに、学校の取り組みの情報発信にも努めていきたいと思えます。