



あすなろ

保田小学校 校長室便 13 R7.11.20

◆◇◆ 「自立、自律」の先に見えてきたもの… ◆◇◆

運動会練習の子ども達の様子をお伝えした際、「保田小学校のキーワードは『自立』と『自律』…です。」と書きました。運動会の後、音楽会の練習に取り組む子ども達の様子を見ていると、運動会練習で高めた「自立」「自律」の力がしっかりと発揮できている場面がたくさん見られました。子ども達の成長した姿がとてもうれしいと思いました。

〈子ども達(5年生)の「振り返り」から…〉

- ・みんなで教え合い、最高の演奏にできてうれしかった。
- ・悪いところを言い合って直してきた。
- ・午後の部は、みんなで反省会をしたときに出た意見を考えながらした。

－みんなで取り組む中で絆も生まれて…－

- ・みんなと息をそろえて演奏てきてうれしかった。
- ・ばらばらな音楽が合わさって一つの音楽に変えることができた。
- ・午後はみんな同じ気持ちになって合わさった。

－自分たちのこと…だけでなく、他の学年の様子も見えてきたようです－

- ・どの学年からもたくさん練習を積み重ねてきたことが伝わった。
- ・6年生の合奏は聴いているだけでわくわくした。
- ・来年は6年生みたいに迫力ある演奏をしたい。

自分たちで練習して、自分たちで振り返って、自分たちで修正していく…
そんな「自立」「自律」の力が高まったからこそ、その中に絆が生まれ、他の学年のこととも見えてきた…。

子ども達のそんな成長の姿は何物にも
代えがたい宝物です。

